

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 91 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано
Педагогическим советом ГБОУ
«ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»
(протокол № 4 от 25.04.2025)

Утверждаю:
Директор ГБОУ «ОШ № 91
Г.О.МАКЕЕВКА»
В.И. Ивлева
Приказ № 37 от 25.04.2025



Отчёт о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 91 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

Содержание

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об общеобразовательной организации
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Система управления общеобразовательной организацией
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
- V. Организация учебного процесса
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка качества материально-технической базы
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 91 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»)
Руководитель	Иевлева Валентина Ивановна
Адрес организации	86137, Донецкая Народная Республика, г.о.Макеевка, г. Макеевка, ул. Театральная, д.1
Телефон, факс	+79493015622
Адрес электронной почты	shkola91.ievleva@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка 286132, Донецкая Народная Республика, г. Макеевка, микрорайон "Центральный", д.14, тел.+7(856)326-51-00
Дата создания	1967 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии № 4714от 16.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского округа Макеевка» (далее ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА») расположено в поселке Авторемзавод города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов – рядом со школой, 30 процентов – в близлежащих районах.

ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» расположена в 2х этажном здании, в котором расположены кабинеты для занятий, приспособленные столовая и спортивный зал, мастерские. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь 743.8 кв. м.

Основным видом деятельности ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 05.10.2023), Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Приказом Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО), Приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).

- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.07.2024 № 3369/05-28 «Методические рекомендации по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28. 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Уставом ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

- пятидневная рабочая неделя;

- начало уроков в 8ч.15 мин.

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

1 класс. Учебные занятия проводятся:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 мин. каждый;

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 мин. каждый;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 мин. каждый;

- 1 день по уроку (сентябрь-октябрь) и по 5 уроков (ноябрь-май) – с учетом литературного чтения – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2-4 классы. Учебные занятия проводятся:

- 2 дня по 4 урока по 40 мин. каждый;

3 дня – по 5 уроков по 40 мин. каждый, с учетом литературного чтения (2 класс), информатики (3 класс) – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году – 67 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименование программы
Начальное общее	4	28	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью с множественными нарушениями развития (вариант
Основное общее	5	39	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Дополнительное образование детей		15	0	Дополнительная общеразвивающая программа художественного направления «Маска»
Дополнительное образование детей		15	0	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мактур»

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы В.И.Иевлевой, педагога-организатора Скрыбиной Я.А., педагога-библиотекаря

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» «25» марта 2025г., протокол заседания № 4

Реализация требований ФГОС и ФОП

С начала 2024-2025 учебного года школа продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101). Учтены нормативные документы: Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», в целях организованного начала 2024-2025 учебного года и качественной организации учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году 1-9 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9-й класс по ФОП.

Согласно ч.6.3, ст.6 №73 ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») в обязательном порядке учителями использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», «Труд (технология)» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» (основное общее образование). Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам использованы как в неизменном виде, так и в качестве разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в общеобразовательной организации условий и

ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы общеобразовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки учебниками по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО. Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО общеобразовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО общеобразовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью с множественными нарушениями развития. Вариант 6..4

Классы: 4 - 1 человек.

Форма обучения: обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Нормативные сроки обучения: 4 года

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, адаптивная физическая культура, труд, логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, занятия по направлениям.

1. Планирование внеурочной деятельности НОО

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

- Спортивно-оздоровительное

2. Планирование внеурочной деятельности ООО

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное (удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)
- Спортивно-оздоровительное - Культура безопасности жизнедеятельности

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется общеобразовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном" в 1-9-х классах. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

- особенности общеобразовательной организации (условия функционирования, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для

организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
-особенности информационно-образовательной среды общеобразовательной организации.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической

культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: отрядов ЮИД и ДЮП, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, ДЮП, ЮИД. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс,

о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель ГБОУ «ОШ №91 Г.О.МАКЕЕВКА» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодний калейдоскоп, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» принимает участие:

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.Школьный театр.
3. Школьный хор.
4. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с выносом Государственного флага РФ и Государственного флага ДНР; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

- 1.Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия

является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музейного уголка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду, повесь на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников Отдела по делам несовершеннолетних РО МВД, Отдела по делам семьи и детей (Управа Советского внутригородского района, г.о. Макеевка), медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- проведение бесед сотрудниками полиции.

Школа активно участвовала в реализации республиканских проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «Герои Отечества». С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!».

Участие в муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах:

- Международный конкурс «Дружба народов»;
- Международный конкурс «О героях былых времен...»;
- Международный конкурс «Была война ...» ;
- Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобер»;
- Международный конкурс учебных предметов ВКУПЕ;
- Международная олимпиада по английскому языку «Мега талант»;
- Всероссийский международный конкурс «Лабиринты» (английский язык); - Всероссийский конкурс «Оживи светфор»;
- Всероссийский конкурс экологического рисунка «Моя Республика» (муниципальный этап);
- Заочный математический конкурс «Золотой сундучок» (факультет математики и информационных технологий Дон НУ);
- Всероссийская олимпиада школьников по математике и программированию

«Путь в IT»;

- Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (брейн-ринг, муниципальный этап);
- Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество мое, горжусь тобой» ;
- Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики «Наше будущее вместе с Россией»;
- Региональный творческий конкурс «Моя Республика»;
- Экологическая викторина «Мусорознайка»;
- Открытый дистанционный интеллектуальный конкурс «Современный читатель- 2024» .

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы: «День народного единства», Уроки Мужества, линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную

планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акции «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед школьной медицинской сестрой. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023-2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково - молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5-х классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 - го класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметных недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы (художественное направление) реализовывались в очном формате:

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Контингент учащихся сохранен

III. Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами Департамента образования Администрации городского округа Макеевка, Уставом ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- общешкольный родительский комитет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководит инновационной деятельностью по различным направлениям;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения – методическое объединение классных руководителей; методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение

учителей гуманитарного цикла; методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Наименование органа	Функции
Директор	К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА», в том числе: 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы; 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»; 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную настоящим Уставом.

Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»; - разработка и утверждение образовательных программ ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА», повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - внедрение в практику работы ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
----------------------	--

Общее собрание работников ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников школы, работающих по основному месту работы. К основным функциям относится: - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» и охрану труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»; - рассмотрение иных вопросов деятельности ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА», принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором школы.
Совет ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»	Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится: - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности МБОУ «ОШ № 91» дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА», разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей); - содействие в определении перспективных направлений деятельности ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА».

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги проведения промежуточной аттестации учащихся
в общеобразовательной организации в 2023 -2024 учебном году

Таблица 1

Класс	Сдавали промежуточную аттестацию	Сдали промежуточную аттестацию	Имеют неудовлетворительные отметки	Имеют академическую задолженность
2	9	9	0	0
3	7	7	0	0
4	13	13	0	0
Всего 2-4	29	29	0	0
5	9	9	0	0
6	4	4	0	0
7	8	8	0	0
8	9	9	0	0
Всего 5-8	30	30	0	0
Всего 2-8	59	59	0	0

Таблица 2

Класс	Получили отличные отметки	Получили отличные и хорошие	Получили хорошие и удовлетворительные	Получили удовлетворительные	Качество знаний
-------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------

			отметки		тельные отметки		отметки		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	%
2	2	18	4	36	4	36	-	-	54
3	1	14	4	57	2	29	-	-	51
4	3	23	5	39	3	23	2	15	62
Всего 2-4	6	19	13	45	9	30	2	6	56
5	1	11	3	33	4	44	1	11	44
6	-	-	1	25	2	50	1	25	25
7	-	-	2	25	4	50	2	25	25
8	1	11	1	11	5	56	2	22	22
Всего 5-8	2	6	7	24	15	50	6	20	29
Всего 2-8	8	13	20	33	24	41	8	13	43

Отличные отметки по всем предметам промежуточной аттестации получили: 2 класс Анпольская Е., Омелянчук М., 3 класс – Гладченко А.; 4 класс – Ермаков Е., Мартынова К., Уртамова П., 5 класс – Игнатенко Д.; 8 класс – Валеев Н. Удовлетворительные отметки имеют: 3 класс – Бровко И., Селезнев Н.; 5 класс – Васильев А.; 6 класс – Герасимов М.; 7 класс – Васильев Д., Колесников С.; 8 класс – Зайцев А., Коломиец И.

Качество учебных достижений учащихся по результатам промежуточной аттестации составляет во 2-4-х классах - от 51% до 62%, в 5-8-х классах – от 22% до 44%. Низкие показатели относительно качества знаний у учащихся 8-го класса. Учителям - предметникам, работающим в 8-м классе, необходимо индивидуализировать работу с учащимися, использовать систему консультаций и индивидуальных заданий по преодолению пробелов в знаниях.

Процент учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений по результатам годового оценивания в 2023-2024 учебном году (%)

Количество обучающихся на начало года - 69

Количество обучающихся на конец года – 67(1-й кл - 4)

Аттестовано – 67

Из числа аттестованных окончили на «5» - 11 чел

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 29 чел

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 0 чел
успеваемость – 100 % ; качество – 54 %

Количество обучающихся **начального общего образования** - 51

Аттестовано - 33

Из числа аттестованных окончили на «5» - 9 чел.

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 18 чел.

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 0 чел
успеваемость – 100%; качество – 82 %

Количество обучающихся **основного общего образования** - 34

Аттестовано – 34

Из числа аттестованных окончили на «5» - 2 чел

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 17 чел

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 0 чел

успеваемость – 100 % ; качество – 56 %

Количество детей, обучающихся на дому (всего) - 0

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается методической поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык.

Использованы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Информатика – 1 ч. в 3-м классе – в целях формирования у учащихся ИКТкомпетентности.

- Литературное чтение – по 1ч. в 1- 2-м классах – в целях развития читательской компетентности учащихся, совершенствования владения техникой чтения, различными видами чтения, умения ориентироваться в книгах и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

		2 – А	3 – А	4 – А
1	Русский язык	06.05.2025 диктант	30.04.2025 диктант с грамматическим заданием	22.04.2025 диктант с грамматическим заданием

2	Литературное чтение	22.04.2025 тесты	24.04.2025 Проверочная работа	14.05.2025 тесты
3	Математика	18.04.2025 Контрольная работа	22.04.2025 Контрольная работа	13.05.2025 Контрольная работа
4	Окружающий мир	13.05.2025 тесты	06.05.2025 тесты	06.05.2025 тесты
5	Английский язык	05.05.2025 Контрольная работа	05.05.2025 Контрольная работа	17.04.2025 Контрольная работа
6	Изобразительное искусство	29.04.2025 тесты	23.04.2025 тесты	29.04.2025 тесты
7	Музыка	25.04.2025 тесты	13.05.2025 тесты	18.04.2025 тесты
8	Технология	15.05.2025 проект	18.04.2025 проект	30.04.2025 тесты
9	Физическая культура	08.05.2025 тесты	16.05.2025 тесты	16.05.2025 тесты
10	Основы религиозных знаний и светской этики	-	-	24.04.2025 тесты

5-9 класс по ФГОС

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» использовано на:

Учебные предметы

- Информатика – по 1 ч. в 5-м, 6-м классах – в целях развития у учащихся ИКТ-

компетентности.

- Биология – по 1 ч. в 5-м, 7-м классах в целях освоения и расширения знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей.

- Физика – по 1ч. в 7-м, 8-м классах – в целях освоения знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

- Химия – 1 ч. в 8-м классе – в целях формирования представлений о материальном единстве мира, об эволюции веществ в природе, путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества.

- История – 0,5ч. в 9-м классе – для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России».

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается методической поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- в 6-м классе – 30 часов в неделю;
- в 7-м классе – 32 часа в неделю;
- в 8-м классе – 33 часа в неделю;
- в 9-м класс - 33 часа в неделю

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» ведется на русском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен

модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», «Информатике» деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп не осуществляется.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит по всем учебным предметам учебного плана в период апрель-май. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС УО (ИН)

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» на дому составлен в следующем порядке:

По варианту 6.4. адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с множественными нарушениями развития – 1 класс – 1 человек.

Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» для умственно отсталых

обучающихся (вариант 1, вариант 2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждого обучающегося, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой – вариант 1; сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация – вариант 2).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но

учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план обучения на дому по индивидуальному учебному плану реализуется в полном объеме и соответствует расписанию индивидуальных учебных занятий.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-го класса

Результаты трудоустройства:

Всего выпускников – 6

1) Учащиеся, которые обучались по основной общеобразовательной программе основного общего образования, продолжают обучение:

- в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях – 6 (100%),

- в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях (средняя школа) - 0 (0%),

Таким образом, выпускники 9-го класса, которые обучались по основной образовательной программе основного общего образования, трудоустроены и продолжают обучение для получения среднего общего образования.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	9
	Воспитатель	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь (входит в количество учителей)	1
	Советник по воспитанию (входит в количество учителей)	1
	Педагог-психолог (входит в	1

	количество учителей)	
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь -машинистка Заведующий хозяйством	1 1

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в приспособленном помещении.

В библиотеке имеется фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется фонд художественной литературы, систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

№п/п	Наименование показателей	Общее количество экземпляров
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	9180
2	В том числе учебники	1204
3	Художественная литература	7976

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА»

размещено в двухэтажном здании (здание размещено по адресу: 286137, Г.О.МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, УЛ.ТЕАТРАЛЬНАЯ, Д.1).

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-баскетбольная площадка, гимнастическая площадка, беговая дорожка, спортивная площадка, хозяйственная. Территория школы не ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 208 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации), отопление угольное через рядом стоящую котельную. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных, средних и старших классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. В здании школы размещаются 10 учебных классных комнат, они оснащены: в каждой классной комнате имеется ноутбук или компьютер, демонстрационное оборудование.

Имеется компьютерный класс (6 компьютеров).

В школе имеется проектор, экран для проекционной техники.

В рекреации, прилегающей к кабинетам, установлен шахматный стол.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, имеется отдельный вход для выгрузки продуктов питания.

В мастерских размещаются станки, верстаки с тисками, раковина для мытья рук, 3 швейные машинки

На втором этаже расположен медицинский кабинет.

В спортивном зале:

1. Стойки волейбольные с сеткой;
2. Баскетбольные кольца – 2 штуки;
3. Маты гимнастические – 4 штуки;
4. Скамейка гимнастическая – 2 штуки;
5. Шведская стенка;

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

1. Волейбольно-баскетбольная площадка.
2. Гимнастическая площадка.
3. Беговая дорожка.

Обеспечен доступ в здание Школы инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- в кабинете технологии имеются швейные машинки (9 шт.), утюг;
- кабинет информатики оснащен компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

- Учебные кабинеты, мини - спортзал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных программ.

Помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет) оснащен оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра (в штат не входит) согласно договору ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 91 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ и ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ № 6 Г.МАКЕЕВКИ».

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	10
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	8
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с
Приобретено в 2023 году - ноутбуков		24

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ОШ №91 Г.О.МАКЕЕВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в жюри, участие в

профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96,2 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-го класса, результаты промежуточной аттестации и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году. По окончании 2023/24 учебного года в адрес ГБОУ «ОШ № 91 Г.О.МАКЕЕВКА» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17/16%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,78
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42(67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	6 (10%)
– регионального уровня		5 (8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (15.4%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		1(8%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	3 (23%)
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	145,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	58 (92%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

