**Государственое БЮТЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского Округа Макеевки» Донецкой Народной Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании МО  протокол №  « » 2024г. | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2024г. | УТВЕРЖДЕНО:  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_В.И.Иевлева  пр № « » 2024г. |

***КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН***

***работы с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на профилактических учетах***

**ГБОУ «ОШ №91 Г.О.МАКЕЕВКА»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Цель:** снижения уровня преступлений и правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

# Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно- образовательных структур (школы, семьи, ГУСО «Доброта», ПДН, КДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры.

# Работа строится из 5 направлений:

1. Работа по самообразованию
2. Работа с сотрудниками школы
3. Взаимодействие с сотрудниками учреждений системы профилактики
4. Работа с учащимися
5. Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа по самообразованию** | | | |
| **Работа с нормативными и руководящими документами.**  **Правовой всеобуч**  **(индивидуальная и групповая форма)** | Изучение   * Закона РФ «Об образовании», * Ф.З. «Об основах системы   профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»   * Конвенции ООН «О   правах ребенка», | В течение года | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог |
|  | - Семейный кодекс РФ |  |  |
|  | - Уголовный кодекс РФ |  |  |
|  | - ЗЗК |  |  |
|  | - литературы, касающейся методов  воспитания детей |  |  |
| **Работа с сотрудниками школы** | | | |
| **Работа с Администрацией школы** | 1. Акция «Все дети в школу» с целью оказания помощи  нуждающимся семьям и учащимся | июль-  сентябрь | Администрация школы |
|  | 1. Привлечение Администрации школы для участия в Советах профилактики, к работе с учащимися и их семьями 2. Работа с завучами по   составлению индивидуальных планов работы с учащимися | по мере  необходимо сти | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог |
|  | 4. Взаимодействие по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |  |  |
|  | 5.Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними,  состоящими на учетах, их семьями | сентябрь |  |
|  | 6.Диагностика классных  коллективов с целью выявления неблагополучных семей.  Составление социальных паспортов  класса, школы. Составление и |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | корректировка картотеки семей  «группы риска», социально- опасных,  малообеспеченных семей |  |  |
| **Работа с классными**  **руководителями** | 1. Организация   консультаций педагогов школы, в т.ч. классных руководителейпо вопросам  взаимодействия с учащимися, организации свободного времени, методов и форм работы с детьми (совместно с педагогом- психологом)   1. Организация и проведение всеобучей, касающихся   социально-  правовых вопросов, вопросов  взаимодействия с учащимися, в т.ч. приглашение сотрудников  учреждений системы профилактики   1. Совместно с классными руководителями   проведение  совместных мероприятий для несовершеннолетних,  родительских  собраний,в т.ч.приглашение сотрудников учреждений  системы профилактики   1. Подборка и изучение литературы,   касающейся вопросов воспитания несовершеннолетних   1. Заполнение таблицы факторов   наличия кризисной ситуации  обучающихся   1. Лекция«Профилактика суицидальногоповедения среди детей и подростков» 2. Разработка буклетов для пед. коллектива   «Профилактика суицидальногоповедения среди детей и подростков», «Особенности взаимодействия с агрессивным  ребёнком» | В течение года  октябрь октябрь февраль | ЗД по ВР  Социальный педагог  Педагог- психолог  Педагог- психолог, кл. руководители  педагог-психолог педагог-психолог |
| **Взаимодействие с сотрудниками учреждений системы профилактики** | | | |
| **Работа с** | 1. Выработка единых мероприятий | Постоянно | ЗД по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **семьями** | по работе с семьей   1. Совместные консультации родителей по заявленным темам 2. Участие в Советах профилактики 3. Совместные рейды, патронаж семей категории «группы риска» с целью выявления проблем   и  оказания социально- психолого-  педагогической помощи   1. Привлечение для участия в родительских собраниях,   всеобучей, педсоветах | В течении года | Социальный педагог  Педагог- психолог Классные  руководителя |
| **Работа с**  **несовершеннолет ними** | 1. Выработка единыхмероприятий по работе с несовершеннолетними 2. Совместные консультации, индивидуальные беседы с несовершеннолетними 3. Взаимодействие с целью вовлечения несовершеннолетних в досуговую деятельность 4. Участие в Советах Профилактики | Постоянно В течении года | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог Классные  руководителя |
| **Работа с учащимися** | | | |
| **Начальная школа** | * индивидуальные профилактические   и разъяснительные беседы,   * классные часы о воспитании Личности в коллективе на темы:   «Правила поведения»,  «Доброи  зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие»,  «Что  такое уважение и взаимопонимание» и т.д.   * классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон»,   «Поступок и ответственность»,  «Права ребенка» и т.д.   * Диагностическая работа с учащимися «группы риска» | В течение года  ноябрь, апрель  в течении | ЗД по ВР  Социальный педагог  Педагог- психолог учителя  начальной школы  педагог-психолог  педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (оценка тревожности, самооценки, агрессии, исследование семейных и детско- родительских отношений и др)  - Коррекционно-развивающая работа  (психологические занятия по обучению приёмам саморегуляции) | года  (по запросу) |  |
| **Средняя школа** | * индивидуальные   разъяснительные  И профилактические беседы,   * классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:   «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое  порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.  -классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и  наказание», «Действие и  бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. | В течение года  По  необходимости  ноябрь, апрель | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог Классные  руководители, учителя предметники |
|  | - индивидуальные и групповые Психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. |  |  |
|  | -Диагностическая работа с учащимися (методика  «Незаконченные предложения», методика А.А.Кучера,  В.В.Костюкевича, опросник суицидального риска, проективная  Методика «Арт-тест», оценка тревожности, самооценки, агрессии,  исследование семейных и детско- родительских отношений и др) | в течении года | педагог-психолог |
|  | - Коррекционно-развивающая работа  С классом  -Урок-тренинг «Мы вместе».  -Психологические занятия по обучению приёмам саморегуляции С детьми «группы риска»  -Тренинговое занятие «Учимся ценить  жизнь»;  Индивидуальные психологические | В течение года | педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятия по обучению приёмам саморегуляции  - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, |  |  |
| **Несовершеннолетние, требующие**  **внимания со стороны социально-**  **психологической службы** | * оформление картотеки, * подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, * вовлечение во внеурочную учебно-познавательную   деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),   * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по | В течение года  Сентябрь- октябрь  В течение года | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог Классные  руководители, учителя предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,   * групповая работа психолога с   «трудными» учащимися (психологические тренинги, практикумы, лекции, беседы)   * наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся * посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, * большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, * посещение учащихся на дому, * беседы с родителями. |  |  |
| **Опекаемые дети:** | * оформление картотеки, * вовлечение во внеурочную учебно-   познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий,  факультативов и т.д.),   * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * посещение на дому с целью   составления актов обследования условий,   * встречи и беседы с опекунами, * индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. | В течение года  Сентябрь- октябрь  В течение года  1 раз в четверть  В течение года | Рук-ль опекунского совета, классные руководители, родит.комитет  Рук-ль опекунского совета  Педагог- психолог |
| **Наглядная агитация** | 1. Выставки тематической литературы:   -«Права человека и права ребенка»,  -«Предупреждение вредных привычек у подростков».   1. Оформление тематических стендов:   -«Подросток вышел на улицу»,  -«Молодежный экстремизм: формы проявления,  профилактика»,  -«Толерантность в правовом государстве».   1. Конкурсы плакатов:   -«Я выбираю жизнь!»  -«Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь Май  Сентябрь Декабрь  Апрель  Февраль Май | ЗД по ВР  Библиотекарь Социальный педагог  Преподаватель ИЗО  Классные руководители |
| **Классные часы по программе**  **«Уроки** | 5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»  7-8 кл. «Преступление и | В течение года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **нравственного здоровья»** | наказание»  9-10кл. «Права и обязанности в нашей жизни» |  |  |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в   свободное от уроков время»,   * «Подросток и вредные привычки», * «Уровень тревожности», * «Уровень агрессии», * «Подросток и его   профессиональные интересы»   * «Самооценка» * «Социометрия» | Сентябрь  Ноябрь Декабрь Январь Март | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог Классные  руководители |
| **Работа с родителями** | | | |
| **Родительские собрания** | - в классах совместно с ОПДН УВД по вопросу «Проблемы  профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,  -«Система работы школы по предупреждению  правонарушений»,  -«Психологические механизмы проявления агрессии. Методы взаимодействия с агрессивным  ребенком»  -«Профилактика суицидального поведения среди детей и  подростков»  -«Возрастные особенности  подростков. Конфликты родителей с ребёнком. Способы их  разрешения» | Сентябрь  Ноябрь Январь  Март Апрель | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог Классные  руководители |
| **Работа по профилактики семейного неблагополучия** | * своевременное выявление   неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и своевременное информирование родителей о возникающих проблемах учащихся   * оформление картотеки по неблагополучным семьям, * проведение малых и больших педсоветов, * встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, * подбор литературы для родителей, * проведение рейдов в семьи, * подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по   делам несовершеннолетних,   * привлечение родителей к общешкольным мероприятиям * индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. | В течение года  Сентябрь- октябрь  В течение года  В течении  года (по запросу) | ЗД по ВР Социальный педагог  Педагог- психолог Классные  руководители  педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -коррекционно-развивающее занятия совместно с детьми  (тренинг «Умей ценить жизнь», тренинг «Быть вместе») |  |  |

Педагог-психолог: Беседина Д.В.