**Государственое БЮТЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского Округа Макеевки» Донецкой Народной Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании МОпротокол № « » 2024г.  | СОГЛАСОВАНО: зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2024г.  | УТВЕРЖДЕНО:директор школы\_\_\_\_\_\_\_В.И.Иевлевапр № « » 2024г.   |

***КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН***

***работы с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на профилактических учетах***

**ГБОУ «ОШ №91 Г.О.МАКЕЕВКА»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Цель:** снижения уровня преступлений и правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

# Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно- образовательных структур (школы, семьи, ГУСО «Доброта», ПДН, КДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры.

# Работа строится из 5 направлений:

1. Работа по самообразованию
2. Работа с сотрудниками школы
3. Взаимодействие с сотрудниками учреждений системы профилактики
4. Работа с учащимися
5. Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа по самообразованию** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами.****Правовой всеобуч****(индивидуальная и групповая форма)** | Изучение* Закона РФ «Об образовании»,
* Ф.З. «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»* Конвенции ООН «О

правах ребенка», | В течение года | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог |
|  | - Семейный кодекс РФ |  |  |
|  | - Уголовный кодекс РФ |  |  |
|  | - ЗЗК |  |  |
|  | - литературы, касающейся методоввоспитания детей |  |  |
| **Работа с сотрудниками школы** |
| **Работа с Администрацией школы** | 1. Акция «Все дети в школу» с целью оказания помощинуждающимся семьям и учащимся | июль-сентябрь | Администрация школы |
|  | 1. Привлечение Администрации школы для участия в Советах профилактики, к работе с учащимися и их семьями
2. Работа с завучами по

составлению индивидуальных планов работы с учащимися | по меренеобходимо сти | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог |
|  | 4. Взаимодействие по вопросам профилактики преступлений и правонарушений |  |  |
|  | 5.Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними,состоящими на учетах, их семьями | сентябрь |  |
|  | 6.Диагностика классныхколлективов с целью выявления неблагополучных семей.Составление социальных паспортовкласса, школы. Составление и |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | корректировка картотеки семей«группы риска», социально- опасных,малообеспеченных семей |  |  |
| **Работа с классными****руководителями** | 1. Организация

консультаций педагогов школы, в т.ч. классных руководителейпо вопросамвзаимодействия с учащимися, организации свободного времени, методов и форм работы с детьми (совместно с педагогом- психологом)1. Организация и проведение всеобучей, касающихся

социально-правовых вопросов, вопросоввзаимодействия с учащимися, в т.ч. приглашение сотрудниковучреждений системы профилактики1. Совместно с классными руководителями

проведениесовместных мероприятий для несовершеннолетних,родительскихсобраний,в т.ч.приглашение сотрудников учрежденийсистемы профилактики1. Подборка и изучение литературы,

касающейся вопросов воспитания несовершеннолетних1. Заполнение таблицы факторов

наличия кризисной ситуацииобучающихся1. Лекция«Профилактика суицидальногоповедения среди детей и подростков»
2. Разработка буклетов для пед. коллектива

«Профилактика суицидальногоповедения среди детей и подростков», «Особенности взаимодействия с агрессивнымребёнком» | В течение годаоктябрь октябрь февраль | ЗД по ВРСоциальный педагогПедагог- психологПедагог- психолог, кл. руководителипедагог-психолог педагог-психолог |
| **Взаимодействие с сотрудниками учреждений системы профилактики** |
| **Работа с** | 1. Выработка единых мероприятий
 | Постоянно | ЗД по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **семьями** | по работе с семьей1. Совместные консультации родителей по заявленным темам
2. Участие в Советах профилактики
3. Совместные рейды, патронаж семей категории «группы риска» с целью выявления проблем

иоказания социально- психолого-педагогической помощи1. Привлечение для участия в родительских собраниях,

всеобучей, педсоветах | В течении года | Социальный педагогПедагог- психолог Классныеруководителя |
| **Работа с****несовершеннолет ними** | 1. Выработка единыхмероприятий по работе с несовершеннолетними
2. Совместные консультации, индивидуальные беседы с несовершеннолетними
3. Взаимодействие с целью вовлечения несовершеннолетних в досуговую деятельность
4. Участие в Советах Профилактики
 | Постоянно В течении года | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог Классныеруководителя |
| **Работа с учащимися** |
| **Начальная школа** | * индивидуальные профилактические

и разъяснительные беседы,* классные часы о воспитании Личности в коллективе на темы:

«Правила поведения»,«Доброизло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие»,«Чтотакое уважение и взаимопонимание» и т.д.* классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон»,

«Поступок и ответственность»,«Права ребенка» и т.д.* Диагностическая работа с учащимися «группы риска»
 | В течение годаноябрь, апрельв течении | ЗД по ВРСоциальный педагогПедагог- психолог учителяначальной школыпедагог-психологпедагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (оценка тревожности, самооценки, агрессии, исследование семейных и детско- родительских отношений и др)- Коррекционно-развивающая работа(психологические занятия по обучению приёмам саморегуляции) | года(по запросу) |  |
| **Средняя школа** | * индивидуальные

разъяснительныеИ профилактические беседы,* классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:

«Законы жизни школьного коллектива», «Что такоепорядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.-классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление инаказание», «Действие ибездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. | В течение годаПонеобходимостиноябрь, апрель | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог Классныеруководители, учителя предметники |
|  | - индивидуальные и групповые Психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. |  |  |
|  | -Диагностическая работа с учащимися (методика«Незаконченные предложения», методика А.А.Кучера,В.В.Костюкевича, опросник суицидального риска, проективнаяМетодика «Арт-тест», оценка тревожности, самооценки, агрессии,исследование семейных и детско- родительских отношений и др) | в течении года | педагог-психолог |
|  | - Коррекционно-развивающая работаС классом-Урок-тренинг «Мы вместе».-Психологические занятия по обучению приёмам саморегуляции С детьми «группы риска»-Тренинговое занятие «Учимся ценитьжизнь»;Индивидуальные психологические | В течение года | педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятия по обучению приёмам саморегуляции- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, |  |  |
| **Несовершеннолетние, требующие****внимания со стороны социально-****психологической службы** | * оформление картотеки,
* подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,
* вовлечение во внеурочную учебно-познавательную

деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по
 | В течение годаСентябрь- октябрьВ течение года | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог Классныеруководители, учителя предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,* групповая работа психолога с

«трудными» учащимися (психологические тренинги, практикумы, лекции, беседы)* наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся
* посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,
* большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,
* посещение учащихся на дому,
* беседы с родителями.
 |  |  |
| **Опекаемые дети:** | * оформление картотеки,
* вовлечение во внеурочную учебно-

познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий,факультативов и т.д.),* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,
* посещение на дому с целью

составления актов обследования условий,* встречи и беседы с опекунами,
* индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.
 | В течение годаСентябрь- октябрьВ течение года1 раз в четвертьВ течение года | Рук-ль опекунского совета, классные руководители, родит.комитетРук-ль опекунского советаПедагог- психолог |
| **Наглядная агитация** | 1. Выставки тематической литературы:

-«Права человека и права ребенка»,-«Предупреждение вредных привычек у подростков».1. Оформление тематических стендов:

-«Подросток вышел на улицу»,-«Молодежный экстремизм: формы проявления,профилактика»,-«Толерантность в правовом государстве».1. Конкурсы плакатов:

-«Я выбираю жизнь!»-«Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь МайСентябрь ДекабрьАпрельФевраль Май | ЗД по ВРБиблиотекарь Социальный педагогПреподаватель ИЗОКлассные руководители |
| **Классные часы по программе****«Уроки** | 5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»7-8 кл. «Преступление и | В течение года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **нравственного здоровья»** | наказание»9-10кл. «Права и обязанности в нашей жизни» |  |  |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в

свободное от уроков время»,* «Подросток и вредные привычки»,
* «Уровень тревожности»,
* «Уровень агрессии»,
* «Подросток и его

профессиональные интересы»* «Самооценка»
* «Социометрия»
 | СентябрьНоябрь Декабрь Январь Март | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог Классныеруководители |
| **Работа с родителями** |
| **Родительские собрания** | - в классах совместно с ОПДН УВД по вопросу «Проблемыпрофилактической работы с педагогически запущенными детьми»,-«Система работы школы по предупреждениюправонарушений»,-«Психологические механизмы проявления агрессии. Методы взаимодействия с агрессивнымребенком»-«Профилактика суицидального поведения среди детей иподростков»-«Возрастные особенностиподростков. Конфликты родителей с ребёнком. Способы ихразрешения» | СентябрьНоябрь ЯнварьМарт Апрель | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог Классныеруководители |
| **Работа по профилактики семейного неблагополучия** | * своевременное выявление

неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и своевременное информирование родителей о возникающих проблемах учащихся* оформление картотеки по неблагополучным семьям,
* проведение малых и больших педсоветов,
* встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,
* подбор литературы для родителей,
* проведение рейдов в семьи,
* подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по

делам несовершеннолетних,* привлечение родителей к общешкольным мероприятиям
* индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.
 | В течение годаСентябрь- октябрьВ течение годаВ течениигода (по запросу) | ЗД по ВР Социальный педагогПедагог- психолог Классныеруководителипедагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -коррекционно-развивающее занятия совместно с детьми(тренинг «Умей ценить жизнь», тренинг «Быть вместе») |  |  |

Педагог-психолог: Беседина Д.В.