**Государственое БЮТЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского Округа Макеевки» Донецкой Народной Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании МОпротокол № « » 2024г.  | СОГЛАСОВАНО: зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2024г.  | УТВЕРЖДЕНО:директор школы\_\_\_\_\_\_\_В.И.Иевлевапр № « » 2024г.   |

**План работы**

**по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних обучающихся в** ГБОУ «ОШ № 91 Г,О,МАКЕЕВКА»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Участники** | **Содержание** | **Форма работы** | **Сроки проведен ия** | **Примечание** |
| **1.** | **Работа с учащимися** | **Диагностическая работа:**1. Выявление уровня суицидального риска.
2. С детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию.
 | *Групповая диагностика***:** тест«Незаконченных предложений», методика А.А. Кучера, В.П. Костюкевича, опросниксуицидального риска *Индивидуальная работа:* опросник суицидального риска; проективная методики «Человек под дождем», «АРТ- ТЕСТ» и др. | Ноябрь, мартноябрь- декабрь | Педагог- психолог, Классные руководители.Педагог- психолог |
| **Коррекционно- развивающая работа:**1. Групповое консультирование
2. Индивидуальное консультирование учащихся (с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию)
 | *Групповая работа:** Урок – тренинг

«Мы вместе»* Лекция-практикум по обучению приёмам саморегуляции.
* Дискуссия «Мои ценности»
* Тренинг «Рука в руке»;

*Индивидуальная работа* Консультации направленные на формирование позитивной «Я» - концепции, оптимизацию | декабрьянварь, мартфевраль апрельв течение периодав течение периода | Педагог- психологПедагог- психолог,с привлечением родителей.Педагог- психологПедагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Индивидуальные психологические занятия с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию**Просветительская и информационная работа** | внешних и внутренних ресурсов в ТЖСзанятиянаправленные на коррекциютрудностей в поведении обучению приёмам саморегуляции, повышение уверенности в себе, разрешение личностных и межличностных конфликтов1. Групповое консультирование:* «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации».
* «Как оптимизировать внешние и внутренние ресурсы в ТЖС»;
	1. Наблюдение за эмоциональным состоянием подростков.
	2. Посещение на дому.
	3. Вовлечение во внеурочную

деятельность.* 1. «Телефон доверия

– позвони» (реклама службы телефонадоверия) | в течение периодав течении года | Педагог- психологПедагог- психологПедагог- психолог, классные руководители, социальный педагог |
| **2.** | **Работа****с родителями** | **Психодиагностика**- выявление типа семейного воспитания;**Коррекционно – развивающие занятия с семьями попавшими в трудную жизненную ситуацию Консультирование** | анкета на выявления стиля взаимоотношений с ребенком.* Тренинг «Мы вместе»
* индивидуальное консультирование;
* консультирование
 | в течении годафевральв течении года | Педагог- психологПедагог- психолог Педагог- психологПедагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Просвещение** | вместе с подростком.* родительские собрания:

«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»,«Возрастные особенности подростков. Конфликты родителей сребенком и способы их решения».* информирование родителей о

вопросах суицида на сайте школы | декабрьфевральв течении года | Педагог- психологПедагог- психолог |
| **3.** | **Работа с учителями** | **Профилактическое просвещение****Консультирование Методическая работа** | * лекция

«Профилактика суицидального поведения средидетей и подростков».* индивидуальное консультирование
* заполнение таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся
 | октябрьв течение периода октябрь | Педагог- психологПедагог- психолог Классные руководители |

Педагог-психолог Беседина Д.В.