**Государственое БЮТЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского Округа Макеевки» Донецкой Народной Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании МО  протокол №  « » 2024г. | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2024г. | УТВЕРЖДЕНО:  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_В.И.Иевлева  пр № « » 2024г. |

**План работы**

**по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних обучающихся в** ГБОУ «ОШ № 91 Г,О,МАКЕЕВКА»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Участники** | **Содержание** | **Форма работы** | **Сроки проведен ия** | **Примечание** |
| **1.** | **Работа с учащимися** | **Диагностическая работа:**   1. Выявление уровня суицидального риска. 2. С детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию. | *Групповая диагностика***:** тест  «Незаконченных предложений», методика А.А. Кучера, В.П. Костюкевича, опросник  суицидального риска *Индивидуальная работа:* опросник суицидального риска; проективная методики «Человек под дождем», «АРТ- ТЕСТ» и др. | Ноябрь, март  ноябрь- декабрь | Педагог- психолог, Классные руководители.  Педагог- психолог |
| **Коррекционно- развивающая работа:**   1. Групповое консультирование 2. Индивидуальное консультирование учащихся (с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию) | *Групповая работа:*   * Урок – тренинг   «Мы вместе»   * Лекция-практикум по обучению приёмам саморегуляции. * Дискуссия «Мои ценности» * Тренинг «Рука в руке»;   *Индивидуальная работа* Консультации направленные на формирование позитивной «Я» - концепции, оптимизацию | декабрь  январь, март  февраль апрель  в течение периода  в течение периода | Педагог- психолог  Педагог- психолог,  с привлечением родителей.  Педагог- психолог  Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Индивидуальные психологические занятия с детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию  **Просветительская и информационная работа** | внешних и внутренних ресурсов в ТЖС  занятия  направленные на коррекцию  трудностей в поведении обучению приёмам саморегуляции, повышение уверенности в себе, разрешение личностных и межличностных конфликтов  1. Групповое консультирование:   * «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации». * «Как оптимизировать внешние и внутренние ресурсы в ТЖС»;   1. Наблюдение за эмоциональным состоянием подростков.   2. Посещение на дому.   3. Вовлечение во внеурочную   деятельность.   * 1. «Телефон доверия   – позвони» (реклама службы телефона  доверия) | в течение периода  в течении года | Педагог- психолог  Педагог- психолог  Педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог |
| **2.** | **Работа**  **с родителями** | **Психодиагностика**  - выявление типа семейного воспитания;  **Коррекционно – развивающие занятия с семьями попавшими в трудную жизненную ситуацию Консультирование** | анкета на выявления стиля взаимоотношений с ребенком.   * Тренинг «Мы вместе» * индивидуальное консультирование; * консультирование | в течении года  февраль  в течении года | Педагог- психолог  Педагог- психолог Педагог- психолог  Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Просвещение** | вместе с подростком.   * родительские собрания:   «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»,  «Возрастные особенности подростков. Конфликты родителей с  ребенком и способы их решения».   * информирование родителей о   вопросах суицида на сайте школы | декабрь  февраль  в течении года | Педагог- психолог  Педагог- психолог |
| **3.** | **Работа с учителями** | **Профилактическое просвещение**  **Консультирование Методическая работа** | * лекция   «Профилактика суицидального поведения среди  детей и подростков».   * индивидуальное консультирование * заполнение таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся | октябрь  в течение периода октябрь | Педагог- психолог  Педагог- психолог Классные руководители |

Педагог-психолог Беседина Д.В.