**Государственое БЮТЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского Округа Макеевки» Донецкой Народной Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании МО  протокол №  « » 2024г. | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2024г. | УТВЕРЖДЕНО:  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_В.И.Иевлева  пр № « » 2024г. |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе с детьми,**

# имеющими повышенную мотивацию к обучению в МБОУ «ОШ №91 Г.О.МАКЕЕВКА»

## Общие положения

Настоящее положение «О работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению в МБОУ «ОШ № 91» (далее - положение) регламентирует работу с одаренными детьми в школе и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся. Настоящее Положение разработано в соответствии

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 №Пр-271

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-82

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017

№1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018

№3

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326- р

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 «О Стратегии научно- технического развития Российской Федерации»

Программа «Одаренные дети» МБОУ «ОШ № 91»

**Цель работы:** создание условий для оптимального развития детей.

## Задачи:

* Выявление высокомотивированных детей с использованием различных диагностик.
* Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
* Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
* Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
* Развитие у высокомотивированных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

**Принципы** работы с высокомотивированных детьми:

* Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
* Принцип опережающего обучения.
* Принцип комфортности в любой деятельности.
* Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
* Возрастание роли внеурочной деятельности.
* Принцип развивающего обучения.
* Принцип добровольности.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

Работа с высокомотивированными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности ОО.

Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

## Формы проведения мониторинга работы с высокомотивированными обучающимися

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Периодичность** |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Предметные декады. (творческие отчёты учителей из опыта  работы с одарёнными детьми) | 1 раз в год |
| Внутришкольный контроль. | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций. | По годовому плану |
| Тематические конкурсы, выставки | По годовому плану |

1. **Организация и функциональное обеспечение работы с высокомотивированными детьми**
   1. Функции директора:

 Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с высокомотивированными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

 Создание фонда поощрения и материального стимулирования высокомотивированных детей и учителей, работающих с высокомотивированными обучающимися.

* 1. Функции заместителя директора по УР:

 Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).

 Оформление нормативной документации.

 Разработка программ.

 Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.

 Организация и проведение семинаров по проблемам работы с мотивированными детьми.

 Координация действий учителей, работающих с высокомотивированными детьми.

 Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных детей.

 Сбор банка данных по высокомотивированным детям.

* 1. Функции председателя методического объединения учителей:

 Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

 Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

 Оформление материалов по работе с высокомотивированными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты

олимпиад и т. д.).

 Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с высокомотивированными детьми.

* 1. Функции учителей-предметников:

 Выявление высокомотивированных детей.

 Корректировка программ и тематических планов для работы с высокомотивированными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

 Организация индивидуальной работы с высокомотивированными детьми.

 Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.

 Отбор и оформление в течение года достижений высокомотивированных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

 Оформление своего опыта работы с высокомотивированными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.

 Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

 Консультирование родителей высокомотивированных детей по вопросам развитияспособностей их детей.

 Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.

* 1. Функции классных руководителей:

 Выявление детей с общей высокомотивированностью.

 Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) высокомотивированности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей (законных представителей)

 Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации высокомотивированными детьми класса своих способностей.

 Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.

 Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

* 1. Функции педагогов дополнительного образования:

 Выявление высокомотивированных детей.

 Организация творческих отчетов детей.

 Предоставление необходимой информации классным руководителям.

 Консультирование родителей (законных представителей)

 Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми (в произвольнойформе).

* 1. Функции специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения:

 Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

 Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

 Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.

 Работа с родителями (законными представителями) (выступления на родительскихсобраниях, консультации).

 Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

 Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.