**Государственое БЮТЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского Округа Макеевки» Донецкой Народной Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании МОпротокол № « » 2024г.  | СОГЛАСОВАНО: зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2024г.  | УТВЕРЖДЕНО:директор школы\_\_\_\_\_\_\_В.И.Иевлевапр № « » 2024г.  |

***План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год***

 Составитель:

Беседина Дарья Валериевна

 педагог - психолог

Макеевка, 2024

### План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для

обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными

и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных

возможностей развития;

* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития

ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально- ориентированных программ сопровождения;

* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных

на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику

его состояния, уровень школьной успешности.

### Состав ППк:

Беседина Д.В. - педагог-психолог

Стадник С.В. - учитель нач. классов, руководитель ШМО.
 Скрябин Я.А. – педагог- оргнизатор

### В обязанности членов ППк входит:

проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

участие в заседании по приглашению председателя ППк;

контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

### В обязанности председателя ППк входит:

организация заседаний;

ведение необходимой документации; связь с членами ППк;

доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и

родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

### Работа ППк проходит по следующим направлениям:

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших в для определения необходимой коррекционно-развивающейпомощи | В течение года | Члены ППк |
| **Обучающиеся** |
| 1 | Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | Сентябрь | Члены ППк |
| 2 | Адаптация пятиклассников к школьномуобучению. Выявление проблем адаптационного периода | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблемв развитии и поведении. | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| 4 | Осуществление психолого- педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностейразвития | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| **Консультативное направление** |
| **Родители (законные представители)** |
| 1 | Индивидуальное консультированиеродителей по результатам диагностического обследования | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особыеобразовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Консультации для родителей попроведению обследования ЦПМПК | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| **Педагоги** |
| 5 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностическогообследования | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Педагог-психолог |
| **Обучающиеся** |
| 7 | Индивидуальное консультирование поадекватному взаимодействию со | В течение года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | взрослыми и сверстниками |  |  |
| 8 | Индивидуальное консультирование попрофессиональному выбору | В течение года | Члены ППк |
| 9 | Консультации в решении сложных иконфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение** |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решенияконсилиума | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Проведение занятий по адаптации сучащимися 1,5 классов | 1 полугодие | Педагог-психолог |
| 3 | Проведение коррекционных иразвивающих мероприятий с детьми«группы риска» | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 4 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися синтеллектуальными нарушениями | В течение года | Педагог-психолог Педагоги |
| **Просветительское направление** |
| **Родители (законные представители)** |
| 1 | Цикл лекций для родителей:− особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности;− причины и последствия детской агрессии;− влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;− наказание и поощрение в семье;− психологическая готовность к школьному обучению будущихпервоклассников; − речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыминедостатками при обучении чтению и письму | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачиэкзаменов | По графику | Педагоги Педагог-психолог |
| **Педагоги** |
| 3 | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения вразвитии. Особенности детей с ОВЗ | По графику | Члены ППк |
| **Обучающиеся** |
| 4 | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговойаттестации | По графику | Педагог-психолог |
| **Экспертное направление** |
| 1 | Анализ диагностического материала поитогам обследований и в течение года | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Анализ результатов успеваемостиучащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | ноябрь, декабрь, март, май | Члены ППк |
| 3 | Комплексное обследование детей,направляемых на ПМПК | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Составление характеристик на | В течение года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся |  |  |
| 5 | Анализ работы ППк за истекший учебныйгод | В течение года | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** |
| 1 | Изучение федеральных законов,инструктивных писем, приказов | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениямиродителей | Август | Члены ППк |
| 3 | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группыриска» на текущий учебный год | Начало учебного года | Члены ППк |
| 4 | Разработка коррекционно-развивающихпрограмм | в течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровожденияучащихся «группы риска» | в течение года | Члены ППк |
| 6 | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особыеобразовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Написание протоколов ППк | в течение года | Члены ППк |
| 8 | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | в течение года | Члены ППк |
| 9 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | Педагог-психолог |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ОШ №91 Г.О.МАКЕЕВКА

 Иевлева В.И.

**График заседаний Психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****заседания** | **Сроки** | **Тематика плановых заседаний** |
| 1 | (август-сентябрь) | 1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год
2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ.
3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК
 |
| 2 | (октябрь) | 1. Комплектование списков учащихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно- развивающих занятий, согласно заключениям ПМПК и заявлений

родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутовобучающихся и воспитанников, имеющих заключение ПМПК.1. Выделение учащихся «группы риска». 3.Утверждение графика обследований специалистами обучающихся,

подлежащихпредставлению на ПМПК для определения дальнейшегообразовательного маршрута. |
| 3 | (ноябрь) | 1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого- педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.
2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся,

подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшегообразовательного маршрута. |
| 4 | (декабрь) | 1. Оценка эффективности и анализ

коррекционно - развивающей работы с обучающимися за I полугодие.1. Промежуточные результаты

коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПК) и «группой риска».1. Динамика развития обучающихся в

процессе обучения и развития. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся,подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута |
| 5 | (апрель-май) | 1. Оценка эффективности и анализ

коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.1. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения

учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год. |
|  | **Внеплановые заседания.** | **Примерная тематика заседаний:** |
| Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. | 1. Изменение формы обучения, программы обучения.
2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей

«группы риска».1. Утверждение индивидуально образовательного маршрута.
2. Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от

специалистов, педагогов для направления на ПМПК. |

Педагог-психолог: Беседина Д.В.