**Государственое БЮТЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение «Основная школа № 91 городского Округа Макеевки» Донецкой Народной Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании МО  протокол №  « » 2024г. | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2024г. | УТВЕРЖДЕНО:  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_В.И.Иевлева  пр № « » 2024г. |

**Информационный банк психолого-педагогических программ, реализуемых** ГБОУ «ОШ № 91 Г,О,МАКЕЕВКА»

Педагог-психолог: Беседина Дарья Валериевна

Квалификационная категория: соответствие Стаж работы в должности: \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Психолого-педагогическая программа по профилактике проявлений школьной дезадаптации у обучающихся 1 класса. «Я - первоклассник!»** | |
|  |  |
| Вид программы | Рабочая психолого – педагогическая  программа |
| Возрастная категория участников | 7-8 лет |
| Реквизиты рассмотрения и утверждения программы (дата, № протокола заседания  педагогического совета ОО) |  |
| Методологическая основа (концептуальные идеи, взгляды ученых, исследования)  УМК (учебно-методический комплекс), лежащий в основе программы  (кратко) | Разработана и составлена на основе методических пособий: «Тренинг развития личности дошкольника»,  автор Р.Р. Калинина, «Школьная тревожность: диагностика,  коррекция, развитие», автор А.В. Микляева, П.В. Румянцева. |
| Срок реализации программы | Цикличная (ежегодная) |
| Цель программы  (в согласовании с наименованием программы) | Психолого – педагогическая поддержка учеников первого класса в период адаптации к новой социальной ситуации развития.  Профилактическая работа с первоклассниками по  предупреждению школьной дезадаптации и тревожности. |
| Планируемый результат  (в соответствии с поставленными задачами) | В результате проведения адаптационных занятий ожидается избежать дезадаптации учащихся первого класса, сократить процесс адаптации первоклассников к школе. Снижение уровня тревожности. Познакомить ребят с правилами  поведения в школе. Создать благоприятный климат в ученическом |

|  |  |
| --- | --- |
|  | коллективе. Познакомить ребят друг с другом и классным руководителем. |
| Методический продукт (статья, ППО, конкурс, мероприятие разного уровня,  наставничество, другое) по результатам внедрения ППП (с активной ссылкой (при наличии) | Школьный уровень. Конкурс рисунков «Семья в деле» |
| 2. **Психолого-педагогическая программа по сопровождению процесса адаптации обучающихся 5 классов. «Я – пятиклассник»** | |
| Вид программы | Рабочая психолого – педагогическая  программа |
| Возрастная категория участников | 10-11лет |
| Реквизиты рассмотрения и утверждения программы (дата, № протокола заседания  педагогического совета ОО) |  |
| Методологическая основа (концептуальные идеи, взгляды ученых, исследования)  УМК (учебно-методический комплекс), лежащий в основе программы  (кратко) | Разработана и составлена на основе методических пособий: Коблик Е. Г. Первый раз в 5 класс. Программа адаптации детей к средней школе. – М.: Генезис, 2003. и Крылова М. На новой ступени: трудности адаптации пятиклассников к школе. Приложение к газете "Первое  сентября". - 2009. - №16. |
| Срок реализации программы | Цикличная (ежегодная) |
| Цель программы  (в согласовании с наименованием программы) | Создание условий для успешной адаптации учащихся 5 класса к  новым условиям обучения в средней школе. |
| Планируемый результат  (в соответствии с поставленными задачами) | Снижение уровня школьной тревожности.  Овладение способами взаимодействия со сверстниками.  Формирование представлений о себе, о своих внутренних резервах.  Повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей по проблемам  адаптационного периода. |
| Методический продукт (статья, ППО, конкурс, мероприятие разного уровня,  наставничество, другое) по результатам внедрения ППП | Школьный уровень. Буклет «Я - пятиклассник » |
| 3. **Психолого-педагогическая программа по сопровождению обучающихся НОО и ООО с задержкой психического развития** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Вид программы | Рабочая психолого – педагогическая  программа |
| Возрастная категория участников | 7-16 лет |
| Реквизиты рассмотрения и утверждения программы (дата, № протокола заседания  педагогического совета ОО) |  |
| Методологическая основа (концептуальные идеи, взгляды ученых, исследования)  УМК (учебно-методический комплекс), лежащий в основе программы  (кратко) | Модифицирована, составлена на  основе коррекционно – развивающей программы «Релаксация – Коррекция  - Развитие», О.В. Самсоновой (М.: Речь, 2019г.) |
| Срок реализации программы | (цикличная) |
| Цель программы  (в согласовании с наименованием программы) | Целью программы является развитие ребёнка, что включает в себя  коррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой,  мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции |
| Планируемый результат  (в соответствии с поставленными задачами) | Развитие интеллекта и эмоционально  – волевой сферы, с опорой на «зону ближайшего развития». Овладение содержанием АООП ООО  (конкретных предметных областей, подпрограмм) с учетом  индивидуальных возможностей разных категорий детей с ЗПР. Индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам. |
| Методический продукт (статья, ППО, конкурс, мероприятие разного уровня,  наставничество, другое) по результатам внедрения ППП | Наставничество |